

<p>ARBEIDSDOKUMENT FOR PERSONALET I RAKALAUV BARNEHAGE</p>	<h2 style="text-align: center;">Proessorientert plan for voksenrollen i møte med barns lek i Rakalauv barnehage</h2> <p style="text-align: center;">Planen er et overordnet felles dokument, revidert i henhold til ny Rammeplan for barnehagen gjeldende fra 01.08.17. Formålet er å sikre at alle ansatte har en felles holdning til hva som skal til for å være en god voksen i møte med barns opplevelsesverden.</p> <p style="text-align: center;">Vår visjon: "I modige Rakalauv får unga være unger!"</p>
<p>Rammeplanen sier: "Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes."¹</p> <p>«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta»²</p>	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Alle barn i Rakalauv skal oppleve den gode barndom ved å være deltager i et inkluderende og lekende fellesskap. ³ ♥ De voksne skal være sensitive og deltagende, og møte barna med omsorg, anerkjennelse og respekt. ♥ I Rakalauv skal de voksne alltid ta ansvar for relasjonen mellom barn og voksne. Positive relasjoner gir grobunn for trygghet, vennlighet og hjelpsomhet.⁴
<p>Hvilke tanker har vi om det som skjer i leken?</p> <p>Hvorfor er lek og lekende fellesskap viktig for barns trivsel og utvikling?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leken skal være en kjerneaktivitet og skal bidra til barns opplevelse av den gode barndom. Lek og lekende fellesskap er en del av det å være barn! • Lek har en egenverdi og SKAL derfor ha en sentral plass i barns hverdag. Barna leker fordi de er barn og fordi lek er en kilde til glede, mestring og felles opplevelser. • Lek i Rakalauv skal gi barna en følelse av tilhørighet og bidra til å utvikle et godt og inkluderende lekefellesskap. Lek skal også være en arena for gode opplevelser og nye erfaringer for at barnet skal erverve ny kunnskap. • Vi ser på leken som frivillig, spontan og lystbetont. Leken er en aktivitet som primært er styrt av barnet selv. Vi voksne er innforstått med at våre holdninger og væremåte påvirker barnas lek og læring. Vi må derfor være bevisst i vårt møte med barns lek og skape en praksis som er basert på anerkjennelse og likeverd⁵ • Vi vet at barns lek kan være en arena for mobbing og at dette kan forebygges ved blant annet være tilstede og delaktige i leken. Rakalauv har en egen proessorientert plan for mobbing.

¹ Rammeplanen, s. 20.

² Rammeplan, s. 8.

³ Pape, "Jakten på den gode barndom", 2014.

⁴ Lysbo og Bratt, «Relasjonskompetanse i barnehagen, 2017.

⁵ Pape, "Jakten på den gode barndom", 2014.

<p>Vi velger å fokusere på lek og lekende samspill fordi vi mener det er viktig for barns trivsel, læring, danning og utvikling.</p> <p>Hva ønsker vi å oppnå gjennom lek?</p>	<div data-bbox="686 197 1228 660" data-label="Diagram"> </div> <p>I Rakalauv barnehage skal barna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppleve glede, vennskap og mestring ved å leke sammen med andre barn og voksne • Føle seg inkludert og betydningsfull, og ha en positiv opplevelse av det å være en del av et sosialt felleskap • Få mulighet til å utvikle lekeferdigheter • Oppleve leken som en god arena for selvhevdelse og medvirkning i egen hverdag • Få bruke leken som arena for gode utviklingsmuligheter, både motorisk, språklig og emosjonelt • Oppleve engasjerte og støttende voksne som gir dem gode opplevelser og erfaringer, samtidig som de bidrar til å videreutvikle leken og lekekompetansen • Få øvelse i å løse konflikter i trygge rammer • Få erfaring i å veksle mellom fantasi og virkelighet
<p>Hvilke verdier ønsker vi skal danne grunnlaget for dette arbeidet?</p>	<p>De viktigste verdiene når det gjelder voksne i møte med barns lek er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anerkjennelse • Engasjement • Tilstedeværelse • Glede og humor • Raus
<p>Hva kreves av den enkelte voksne for at vi skal nå målet? Hva skal til for at leken skal bli god?</p> <p>Hva må vi voksne gjøre for at unga skal få være unger?</p> <div data-bbox="127 1792 359 2027" data-label="Image"> </div>	<p>Motto: MED BLIKK FOR LEKEN!</p> <p>Som ansatt i Rakalauv barnehage må du være bevisst ditt ansvar! Vi skal ha en felles forståelse og en ramme for vårt arbeid i møte med barnas lek.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Der det finnes en voksen fra før trengs det ikke flere ✓ Der det finnes barn, skal det være en voksen i nærheten <p>Vi voksne må:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Være observerende og sensitive og lære alle barna å kjenne for å møte det enkelte barns individuelle behov 2. Gi barna tid og rom for det gode samspillet: tenke oss om før vi avbryter en pågående lek og verne om den for avbrytelser fra andre barn og voksne 3. Akseptere barns ulikheter og se an alder og nivå i møte med deres lek 4. Være gode rollemodeller i samhandling med barn og voksne: blikkontakt, språk- og stemmebruk 5. Følge opp barnas initiativ og ta leken på alvor, og være tolerante i forhold til deres valg av leketema så lenge det ikke er fare for barnet selv eller andre barn. Om vi avslutter en lek er det for å skjerme (ikke overbeskytte), hvilket vil kreve

	<p>individuell tilpasning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Tilføre leken nye tema og innspill slik at den videreutvikles. 7. Organisere smågrupper/lekegrupper med lek/aktivitet styrt av en voksen når vi opplever at barn trenger å øke sin lekekompetanse. Dette må baseres på interesse, behov og vennskap. 8. Gi barn motstand i den forstand at de skal møte og mestre en verden med andre der det handler om turtaking, kompromiss og det å ta hensyn til hverandre. Det handler om å bli en del av et demokratisk samfunn, og mestre livet sitt (psykisk helse) 9. Lede barn på en positiv måte i lek og aktivitet slik at de har mulighet til å bli den beste utgaven av seg selv. 10. Ha større fokus på lek og samspill i utetida for å sikre at den blir like god som resten av dagen. 11. Vurdere om barna kan løse konflikten selv, eller om de har behov for støtte.
<p>Hvem har ansvaret?</p>	<p>ALLE har et overordnet ansvar for å skape gode arenaer for lek i hverdagen!</p> <p>Styrer har overordnet ansvar for at vi har tid og ressurser til å samles om temaet lek, og for å holde tema faglig varmt slik at det ikke blir nye ting som tar fokus vekk fra det vi ønsker å fremme.</p> <p>Pedagogiske ledere har et overordnet ansvar for å fremme faget på hvert avdelingsmøte. Møtene skal inneholde en «bolk» med fag der praksisfortellinger blir benyttet for å reflektere og dokumentere egen praksis.</p> <p>Er jeg som voksen utenfor eller innenfor ramma i møte med barns lek?⁶</p>

⁶ Proessorientert plan – Pape.