

22.01.2020



RAKALAUV  
BARNEHAGE SA

VISJON OG VERIDER 2020-2023

«I modige Rakalauv får unga være unger!» | Katrine Klophus

## Innledning

I 2007 utarbeidet ansatte i Rakalauv barnehage for første gang visjonen «I modige Rakalauv får onga vara onger». Den ble utarbeidet av og for ansatte i barnehagen, og skapte et eierskap til vår pedagogiske plattform. Dette har vært et viktig arbeid i det å skape samhörighet og enighet om det vi faktisk gjør i barnehagen.

Når vi nå videreutvikler og definerer visjonen og verdier (visjonsmodellen) på nytt, er det for å sikre at vi fortsatt har en enighet om det arbeidet vi skal gjøre. Vi sikrer også at visjon og verdier blir videreført til nye ansatte, og at den opprettholdes av ansatte som har vært hos oss lenge.

Visjonsmodellen skal være med på å sikre kvalitet i barnehagen, og være et redskap for å vurdere det arbeidet vi gjør. Vi skal sikre gode utviklingsmuligheter for de barna som til enhver tid er i barnehagen, og trygge foreldre på at vår praksis bygger på et barnesyn tuftet på grunnleggende verdier fra kristen og human arv og tradisjon, og FNs barnekonvensjon (Rammeplan, s. 7).

Personalet er enige om fire verdier som vi ser på som viktig for å fremme det lovverket pålegger oss. Verdienes underpunkter setter standarden for det arbeidet vi skal utføre, og underbygger det personalet ser på som viktig.

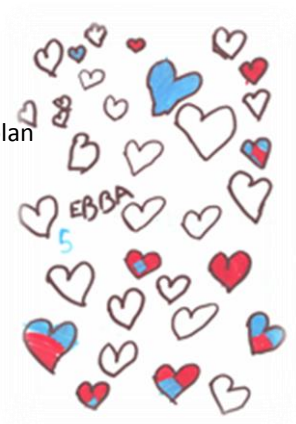
Hver av verdiene vil bli definert ut fra vår forståelse.

Verdigrunnet er utgangspunkt for årlige refleksjoner.

Visjonsdokumentet følger samme periode som årsplanen for å skape mest mulig helhet.

### Endringslogg:

- Dokument er gjennomgått på planleggingsdag 2.1.14. Enkelte språklige endringer.
- Dokumentet er tatt opp og reflektert rundt på planleggingsdag i aug. 16
- Dokumentet er gjennomgått og endret , 02.01.2018, etter ny vedtatt rammeplan av 01.08.2017.
- Dokumentet er endret og gjennomgått fra januar 2020 og utover våren 2020.



## Den teoretiske forankringen bak visjonsmodellen (Ingebrigt Steen Jensen)

### VISJON eller "HVORFOR GÅR VI PÅ JOBB?"

"En kort, energigivende setning som forteller oss hvorfor vi finnes til, og hvor vi skal reise sammen"

- ✓ Ligner et fyrstårn som blinker i det fjerne og hjelper oss å holde kursen. Dit skal vi seile!  
Og enda lenger!
- ✓ Et kamprop du skal kunne stå på stolen og rope ut!

### VERDIER

"Personlighetstrekk – de få, sterke begrepene som skal kjennetegne bedriften, organisasjonen eller foreningen vår i ett og alt"

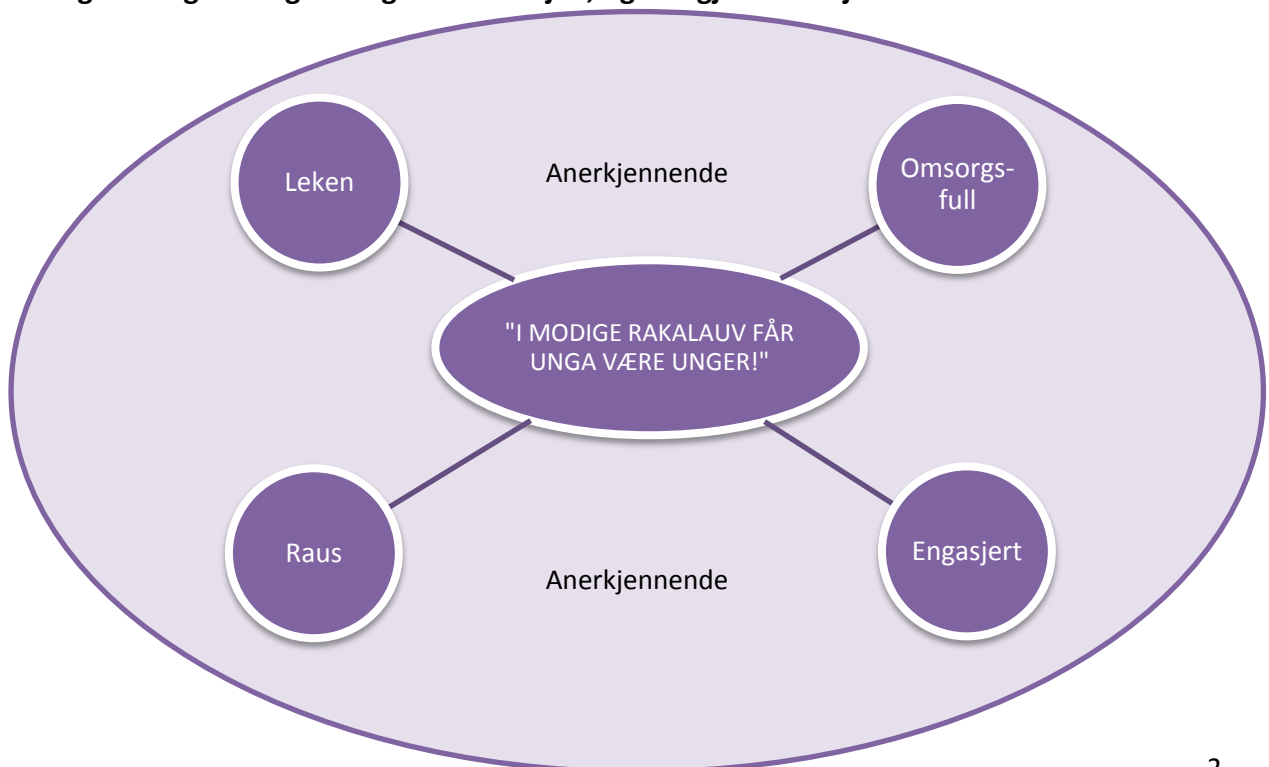
- ✓ Skal drive oss fram mot visjonen.
- ✓ Skal gjøre oss tydelige.
- ✓ Skal hjelpe oss å ta beslutninger i hverdagen (for eksempel atferd, rekruttering...)
- ✓ Det viktige/utfordringen er å ikke velge verdier vi kan leve med, men verdier vi ikke kan leve uten.

**Når visjon og verdier er på plass, vet vi hvor vi skal og hvordan vi skal styre skuta!**

**Da vet vi hva som forventes av oss!**

**Verdier skaper identitet, mindre kaos og mer helhet!**

**Å velge verdigrunnlag er velge bort stæsjen, og stå igjen med kjernen!**



## RAKALAUV BARNEHAGES IDENTITET SKAPES AV FØLGENDE PUNKTER

- ♥ produktet og tjenestene vi tilbyr (pedagogikk og innhold)
- ♥ omgivelsene vi tilbyr produkt og tjenester i (barnehagen ute, inne, område)
  - ♥ måten vi opptrer på (service, hjelp)
- ♥ kommunikasjon (samtaler med foreldre, barn og personale, hvordan vi opptrer utad)

Arbeid med visjon og verdier skal støtte opp om vårt fokus område: de voksne i møte med barn og barns lek!

**Anerkjennende** er når vi har blick for den enkelte og rom for alle. Det er en måte å *være* på.

Anerkjennende handling vil si at jeg ser «deg» som et individ med rettigheter, integritet og en separat identitet. Alle har rett til å eie sin opplevelse og sine erfaringer. Vi er imøtekommende og forståelsesfulle og ser på medmenneskene rundt oss med et åpent blick. Den du samspiller med skal føle trygghet, føle seg betydningsfull og oppleve mestring i barnehagehverdagen.

Anerkjennelse handler om at vi voksne må være våre handlinger bevisst og vite at vår væremåte både hemmer og fremmer andres opplevelser i hverdagen.

Med barna er vi anerkjennende når vi:	Med foreldrene er vi anerkjennende når vi:	Med personalet er vi anerkjennende når vi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser barna og respekterer deres individualitet</li> <li>• Ser barna ut fra deres alder, utvikling og modenhet</li> <li>• Tar barnas initiativ på alvor og gir dem mulighet for mestring</li> <li>• Samspiller med hver enkelt på en positiv måte</li> <li>• Lar barna føle at de betyr noe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser dem tillit</li> <li>• Har tro på at alle er eksperter på eget barn</li> <li>• Er imøtekommende og har tid til den enkelte innspill og ønsker</li> <li>• Inviterer til åpenhet ved å vise omsorg og vise at vi bryr oss</li> <li>• Veilede og dele barnehagens faglighet ved behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har positivt blick for den enkelte og tar hverandre på alvor</li> <li>• Vier hverandre tillit i det arbeidet vi gjør på den enkelte avdeling</li> <li>• Roser hverandre</li> <li>• Ser hverandres sterke sider og bruker det positivt til det beste for alle</li> <li>• Veileder hverandre i hverdagens utfordringer</li> <li>• Ser og dele hverandres behov</li> <li>• Enighet er ikke et mål for anerkjennelse</li> </ul>

**Raus** er å være fleksibel og endringsvillig, å se hverandres behov, både enkeltbarnet, barnegruppa, foreldrene og personalet. Delekultur er sentralt.

Vi er rause når vi inkluderer hverandre og inviterer til lek og samspill, når vi er åpne for innspill fra barn og voksne, og gir rom for medvirkning over egen hverdag. Det handler om å by på seg selv.

Med barna er vi rause når vi:	Med foreldrene er vi rause når vi:	Med personalet er vi rause når vi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tar det enkelte barnet på alvor og bruker deres innspill i hverdagen</li> <li>• Forandrer planer etter barnas interesser og ønsker</li> <li>• Møter barna «der de er». Rettferdighet er ikke alltid å behandle alle likt!</li> <li>• Tar individuelle hensyn</li> <li>• Yter det lille ekstra for å gi barna gode opplevelser</li> <li>• Har forståelse for at noen dager og perioder kan være vanskelig for barna</li> <li>• Setter grenser med vennlighet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser toleranse ovenfor hverandres ulikheter og meninger</li> <li>• Gir rom for ulikheter og aksepterer dem</li> <li>• Viser interesse og tar den enkelte på alvor</li> <li>• Gir det lille ekstra når de trenger hjelp, råd og informasjon</li> <li>• Tar oss tid til og lytte på det de har å fortelle om barnets liv og hverdag hjemme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive, ærlige og anerkjennende ovenfor hverandre</li> <li>• Viser toleranse ovenfor hverandres ulikheter, livssituasjon og meninger</li> <li>• Tar hverandre på alvor</li> <li>• Er åpne for endring og nye innspill</li> <li>• Roser hverandre for det vi gjør</li> <li>• Gir rom for at andre kan ha en dårlig dag</li> <li>• Hjelper hverandre ved mulighet</li> </ul>

**Omsorg** handler om å møte det enkelte individ der de er, og ha respekt og forståelse for barn og voksnes ulikheter. Slik kan alle få troen på seg selv.

Når vi gir bygger opp om god og positiv samhandling og vennskap, er vi anerkjennende og viser omsorg. Med god omsorg kan tillit til seg selv, andre og fellesskapet styrkes. Det handler om å ville hverandre vel.

Omsorg dreier seg om gjensidighet i samspillet mellom alle involverte parter i Rakalauv.

Vi skal vise omsorg slik at barn, foreldre og kollegaer føler seg sett og anerkjent for den de er.

Med barna er vi omsorgsfulle når vi:	Med foreldrene er vi omsorgsfulle når vi:	I personalgruppa er vi omsorgsfulle når vi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har åpne armer og et fang, en «ladestasjon»</li> <li>• Tar hensyn til barnas meninger</li> <li>• Når vi observerer og lytter til barnas kropps- og verbalspråk</li> <li>• Er til stede mentalt og viser nærhet og innlevelse i barnas hverdag</li> <li>• Er til stede i barnas lek og aktivitet</li> <li>• Tar barn på alvor og ser den enkelte</li> <li>• Gir utfordringer de mestrer slik at det fremmer deres utvikling, et «støttende stillas».</li> <li>• Gir barna rom for å utvikle nære relasjoner</li> <li>• Gi barna TID i daglige rutiner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gir tid og rom for den daglige samtalen og har respekt for deres meninger</li> <li>• Ser at familier har behov for nærhet og samtaler i forbindelse med ulike situasjoner i hjemmet</li> <li>• Gir veiledning, støtte og utveksler erfaringer</li> <li>• Er ærlige med gode hensikter</li> <li>• Signaliserer at «du er ekspert på ditt barn»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser den enkeltes ulikebehov, både på jobb og i hjemmet</li> <li>• Tar hensyn til hverandres meninger, og respekterer dem</li> <li>• Veileder og gir hverandre råd og støtte</li> <li>• Gir hverandre oppmuntring og ros i hverdagen</li> <li>• Er fleksible og hjelpsomme: bytter vakter, grupper, avlaster hverandre</li> <li>• Er ærlige og åpne med hverandre</li> <li>• Når vi «drar lasset» sammen!</li> </ul>

**Engasjert** er å være til stede i øyeblikket og bidra i positiv retning - det handler om å la seg begeistre og å være løsningsorientert!

Vi skal gi det lille ekstra og utfordre oss selv. Vi «kan vårt fag», og ser verdien av faglige diskusjoner og refleksjoner. Dette skaper motivasjon og mestring, som smitter over på de vi er sammen med. å være engasjert handler om å være tilstede, deltagende for å gi barna skaperglede og utforskertrang.

Med barna er vi engasjerte når vi:	Med foreldrene er vi engasjerte når vi:	Med personalet er vi engasjerte når vi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser interesse og glede over deres innspill</li> <li>• Ser deres lek og kan bruke deres initiativ videre i leken</li> <li>• Er vitebegjærlige og undrende</li> <li>• Er forskende og nysgjerrige</li> <li>• 100% tilstede med hele seg!</li> <li>• Tørre å utfordre seg selv</li> <li>• Er tydelig og forutsigbar i samspillet og kommunikasjon</li> <li>• Lar oss rive med!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser interesse, glede, oppmerksomhet og deltakelse</li> <li>• Lar barn og foreldre få medvirke i hverdagen</li> <li>• Er tydelig og forutsigbar i samspillet og kommunikasjon</li> <li>• Viser vårt faglige ståsted</li> <li>• Skaper forståelse for vårt pedagogiske arbeid og visjon</li> <li>• Deler ideer, erfaringer og kunnskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gir av oss selv</li> <li>• Holder oss faglig oppdatert sammen</li> <li>• Skaper felles forståelse for vårt pedagogiske arbeid og visjon</li> <li>• Deler ideer, erfaringer og kunnskap som skaper motivasjon</li> <li>• Følger opp det som er bestemt, og er lojale mot beslutninger og avtaler</li> </ul>

Å være **leken** i Rakalauv handler om å være undrende og tilstede, slik kan man se verden ned barneblikk og ta barnets initiativ på alvor. Det handler om å være opptatt av erfaringer, opplevelser og nye prosesser – altså læring. Dette skaper samhold, vennskap og mulighet for å ta sjanser innenfor trygge rammer.

Vi skal bidra til barns lek og den gode barndom ved å gi barna tid og rom for lek , glede og humor.

Med barna er vi lekne når vi:	Med foreldrene er vi lekne når vi:	I personalgruppa er vi lekne når vi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltar i lek på barnas premisser</li> <li>• Gir nye innspill til leken, videreutvikler</li> <li>• Byr på oss selv, viser glede og godt humør</li> <li>• Slipper kaosangsten og bruker vår kreativitet</li> <li>• Er spontane og nysgjerrige</li> <li>• Sanser og utforsker</li> <li>• Gir TID og rom</li> <li>• Tar sjanser og ser nye muligheter</li> <li>• Er gode rollemodeller: venter på tur, gir omsorg og viser/tar hensyn</li> <li>• Tar barna med på og veileder i konflikthåndtering</li> <li>• Akspeterer risikofylt lek</li> <li>• Gir motstand innenfor ei trygg ramme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaper en felles forståelse for at lek (også risikofylt lek) er viktig for barnas utvikling</li> <li>• Deler gode opplevelser</li> <li>• Tar sjanser og ser muligheter sammen med dem</li> <li>• Legger opp til fellesarrangementer</li> <li>• Tør å dele med foreldrene at motstand i lek er nyttig og verdifullt, både i barnehagen og hjemme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaper en felles forståelse for at lek er viktig for barnas utvikling</li> <li>• Tar andres innspill på alvor og viser interesse</li> <li>• Har barneblikk i planleggings- og vurderingsarbeid</li> <li>• Tør by på oss selv</li> <li>• Viser lekenhet og lekelyst</li> <li>• Tar sjanser og ser muligheter</li> </ul>