

ARBEIDSDOKUMENT FOR PERSONALET I RAKALAUV BARNEHAGE MOBBING ER ALLES ANSVAR –ANSATTE OG FORELDRE!	Prosesorientert plan MOBBING Planen ble første gang laget i april 2015. Etter dette er planen revidert flere ganger, også i samarbeid med foreldre. Sist revidert des.20/jan.21 i forbindelse med endring i barnehageloven fra 01.01.21.
Lov om barnehage (2021) sier:	Barnehagen skal ha nulltoleranse mot mobbing. Alle ansatte har en plikt til å følge med på hvordan alle barna i barnehagen har det. De skal gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser. Dette kan være for eksempel være utestengning fra lek, plaging, mobbing, vold eller diskriminering. Alle skal: • Gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang. • Si ifra til styrer i barnehagen. • Undersøke hva som har skjedd. • Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.
Prosessmål	Vi skal sørge for at barna har det trygt og godt i barnehagen • En mobbefri hverdag • Et inkluderende fellesskap • Å ha en venn • Et klima der barn og foreldre tør å si ifra
Verdier som grunnlag for arbeidet	Respekt, omsorg, ansvarlighet, bevisstgjøring og åpenhet.
Hvilke tanker har vi om mobbing?	Mobbing og krenkelser skaper dårlig selvtillit, selvbylde og usikkerhet. Det skaper en dårlig stemning i gruppa, og er med på å rive ned det treet (viser til årsplan) vi skal bygge opp. Mobbing kan stemple barn, og kan forsterkes av barn, foreldre og ansatte. Mobbing kan oppstå av ulike grunner, allerede på småbarnsavdeling: • Barn er selv redd for å bli mobbet og utsetter dermed andre for mobbing først (et ønske om å høre til i fellesskapet) • Ulikheter knyttet til personlige forhold som kjønn, alder, atferd og hjemmeforhold/familie • Barn overhører hva voksne snakker om (hjemme og i barnehagen) • Uvitenhet fra barn (de vet ikke at de sier/gjør noe som sårer) • Dobbeltkommunikasjon og kroppsspråk
Hva ønsker vi å oppnå gjennom arbeidet?	Ved å ha fokus på mobbing ønsker vi at: • Barna skal ha en trygg og god hverdag i et inkluderende fellesskap med rom og blikk for alle • Barna skal se det positive i flere barn enn sin «bestevenn» • Barna skal bli møtt på sine opplevelser og tanker • Barna skal kunne sette grenser for seg selv på en positiv måte og utvikle empati Fokus på at dette er et samarbeidsprosjekt mellom hjem og barnehage, der tiltak og informasjon deles i nær forståelse og med respekt for hverandre. Det SKAL etterstrebes positive holdninger til barn, foreldre og personale.

Hva må de voksne gjøre for at vi skal nå målet (tiltak)? 	SOM VOKSEN SKAL DU ALLTID VÆRE TRYGG-KLOK-STERK-GOD, og være tett på, lydhør og observerende. DU er en rollemodell! I barnehagen velger de ansatte tiltakspakke ut fra sakens karakter, og velge ut max 4 sentrale tiltak å jobbe med. Tiltakene kan måtte endres/justeres. Tiltakene kan være: • Se etter fastlåste mønstre og tørre å bryte dem • Tørre å ha mobbebrillene på: - Dele med kollegaer - Sette ord på det til barna, med rett bruk av begreper - Dele/inkludere det med foreldre på et tidlig stadium - Lete etter faktorer som kan være med på å utløse mobbing • Prøve å forstå flere sider av saken – både i forhold til barn og foreldre • Ha samlinger med aktuelle tema som barna kjenner seg igjen i (følelser, å ikke få bli med på leken, å miste en venn....) • Legge til rette for annen og «ny» lek og aktivitet, ledet av voksne for å sikre inkludering, progresjon og variasjon • Jobbe med samarbeidsprosjekter på tvers av lekegrupper slik at barn kan oppleve hverandre på andre måter • Jobbe enda mer aktivt for å styrke barnas sosiale og empatiske kompetanse, gjennom f.eks. rollespill, bruk av program som «Ditt valg» • Fokusere på konfliktløsning der ingen blir vinnere eller tapere, men der refleksjonsevnen får gro • Styrke barna til å tåle motstand og motgang: skape robuste barn - Fastholde normer og rammer for barna, som «her i barnehagen bærer vi sekken vår selv». - «Hva kan du si når noen sier noe til deg du ikke liker?» - Hjelp barna til å si «nei» - Bekrefte barnas følelser og være nær, men vise dem veien videre - Gi dem praktiske eksempler på at ting har vært trist/leit, men gått bra - Framholde ulikheter som positivt - Lære dem strategier for å møte det de ikke liker - Jobb med selvstendighet • Møte med foreldrene om det er flere involvert • Barnemøter • Aktivitetsplan fylles ut på barnet som er utsatt, i samarbeid med foreldre • Prosessplan lages (hvis aktuelt) på barn som viser mobbende/krenkende atferd, i samarbeid med foreldre • Mobbing er tema på høstens foreldremøte
Hvem har ansvaret?	• Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det. • Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra. • Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt. • Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven. • Styrer og/eller ped.leder starter arbeidet med Aktivitetsplan når melding fra foreldre, ansatte eller barn foreligger.